|  |  |
| --- | --- |
| ***Názov témy:*** | **Zvuková nahrávka do školského rozhlasu** |
| ***Rámcové umiestnenie modelovej hodiny:*** | informatika, 1 hodina týždenne |
| ***Cieľová skupina:*** | základná škola, 9.ročník |
| ***Ciele výučby v rámci modelovej hodiny:*** | Žiak vie:* aplikovať nadobudnuté vedomosti
* mixovať a upravovať dve nahrávky
* nahrať jednoduchý text
* pracovať s efektami
* uložiť zvukovú nahrávku
 |
| ***Nové pojmy a poznatky:*** | nahrávanie textu, strihanie zvukovej stopy, mixovanie, efekty, uloženie nahrávky |
| ***Požadované predpoklady:*** | Žiak:* má základnú digitálnu gramotnosť
* dokáže spustiť program
* vie pracovať so súbormi
* pozná prostredie Audacity
* vie importovať súbory do programu
* vie strihať, mixovať zvuk, vkladať efekty, nahrať text a uložiť nahrávku
 |
| ***Základná štruktúra modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny (2 min.)2. Opakovanie – test „zvuk v počítači“ (5 min.) - popis prostredia Audacity3. Motivácia (2 min)4. Skupinová práca (19 min)5. Kontrola skupinovej práce (12 min.)6. Hodnotenie práce a záver (5 min.) |
| ***Použité pramene:*** | <http://ulabserv.fri.uniza.sk/logos/seminar_ucitelia/Audacity/Pecimuthova_Praca_so_zvukom.pdf>http://www.zskominformatika.wbl.sk/Audacity.html |
| ***Metodika modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny – zápis do elektronickej triednej knihy - štruktúra vyučovacej hodiny2. Opakovanie – test „zvuk v počítači“ - U premietne prostredie Audacity a riadeným rozhovorom so Ž popíšu prostredie3. Motivácia – U pustí nahrávku vysielania školského rozhlasu. Podobnú nahrávku si aj žiaci pokúsia vytvoriť.4. Skupinová práca – Ž sa rozdelia do skupiny po dvojiciach - Ž riešia úlohu podľa pracovného listu - U koordinuje prácu5. Kontrola skupinovej práce – Ž prestavia svoju prácu na učiteľskom počítači premietaním pomocou dataprojektoru - ostatní žiaci hodnotia prácu spolužiakov6. Hodnotenie práce – skupiny zhodnotia projekt spolužiakov - určia najlepšie video7. Záver – budúcu hodinu žiaci si zopakujú prezentáciu |
| ***Prehľad použitých aktivizujúcich metód:*** | dialogické – motivačný rozhovor s ukážkou, názorné- pozorovanie, praktické – projektová práca, hodnotenie práce žiakmi a učiteľom |
| ***Pomôcky potrebné k príprave a realizácii modelovej hodiny:*** | počítač pripojený na internet, dataprojektor, program Audacity, USB kľúč, slúchadlá s mikrofónom |
| ***Alternatívne riešenie modelovej hodiny:*** | Ak žiaci plán hodiny splnia skôr, môžu vytvoriť návrh na zvučku Superstar |
| ***Úskalia modelovej hodiny:*** | zlyhanie pripojenia na internet, vypnutý zvuk na slúchadlách |
| ***Ukončenie hodiny a spätná väzba:*** | Spätná väzba sa realizuje prezentáciou vlastných nahrávok. U ohodnotí prácu žiakov známkou. |
| ***Krátke zhrnutie skúseností s realizáciou:*** |  |