|  |  |
| --- | --- |
| ***Názov témy:*** | **Vytvorenie videa v Movie Maker 2.6** |
| ***Rámcové umiestnenie modelovej hodiny:*** | informatika, 1 hodina týždenne |
| ***Cieľová skupina:*** | základná škola, 8.ročník |
| ***Ciele výučby v rámci modelovej hodiny:*** | * poznať prostredie Movie Maker
* vedieť vytvoriť jednoduché video
* vedieť ručne upravovať video
* vedieť importovať súbory (fotky, zvuk) do programu
* vedieť vložiť do videa hudbu
* vedieť pridať do videa požadované efekty
* vedieť vložiť prechody medzi jednotlivými fotkami
* vedieť vkladať titulky do videa
 |
| ***Nové pojmy a poznatky:*** | scenár, import súborov (video, hudba, obrázky), časová os, zvuk na časovej osi, efekty videa, prechody videa, titulky, uloženie videa |
| ***Požadované predpoklady:*** | Žiak:* má základnú digitálnu gramotnosť
* dokáže spustiť program
* vie pracovať so súbormi
* pozná prostredie Windows Movie Maker
* vie importovať súbory do programu
* vie vytvoriť automatický film
 |
| ***Základná štruktúra modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny (2 min.)2. Opakovanie – popis prostredia Movie Maker (3 min.)3. Motivácia (2 min)4. Skupinová práca (20 min)5. Kontrola skupinovej práce (12 min.)6. Hodnotenie práce a záver (6 min.) |
| ***Použité pramene:*** | http://www.scspp.sk/evka/informaZS/Pr%C3%A1ca%20s%20videom.pdf |
| ***Metodika modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny – zápis do elektronickej triednej knihy - štruktúra vyučovacej hodiny2. Opakovanie – popis prostredia Windovs Movie Maker - U premietne prostredie Movie Maker a riadeným rozhovorom so Ž popíšu prostredie WMM3. Motivácia – U sa spýta Ž, či si pamätajú na nejaké pekné školské akcie... Ukáže im video „Jeden deň s...“. Podobné video si aj žiaci pokúsia vytvoriť.4. Skupinová práca – Ž sa rozdelia do skupiny po dvojiciach - Ž riešia úlohu podľa pracovného listu - U koordinuje prácu5. Kontrola skupinovej práce – Ž prestavia svoju prácu na učiteľskom počítači premietaním pomocou dataprojektoru - ostatní žiaci hodnotia prácu spolužiakov6. Hodnotenie práce – skupiny zhodnotia projekt spolužiakov - určia najlepšie video7. Záver – budúcu hodinu žiaci zostrihajú jednotlivé videá do jedného filmu |
| ***Prehľad použitých aktivizujúcich metód:*** | dialogické – motivačný rozhovor s ukážkou, názorné- pozorovanie, praktické – projektová práca, hodnotenie práce žiakmi a učiteľom |
| ***Pomôcky potrebné k príprave a realizácii modelovej hodiny:*** | počítač, dataprojektor, program Movie Maker 2.6, USB kľúč, slúchadlá |
| ***Alternatívne riešenie modelovej hodiny:*** | Ak žiaci plán hodiny splnia skôr, môžu sa zoznámiť s ďalšími efektami, vloženie hovoreného slova do filmu |
| ***Úskalia modelovej hodiny:*** | žiaci si nedonesú fotky, vypnutý zvuk na slúchadlách |
| ***Ukončenie hodiny a spätná väzba:*** | Spätná väzba sa realizuje prezentáciou vlastných nahrávok. U ohodnotí prácu žiakov známkou. |
| ***Krátke zhrnutie skúseností s realizáciou:*** |  |