|  |  |
| --- | --- |
| ***Názov témy:*** | **Imagine - opakuj** |
| ***Rámcové umiestnenie modelovej hodiny:*** | informatika, 1 hodina týždenne |
| ***Cieľová skupina:*** | základná škola, 6.ročník |
| ***Ciele výučby v rámci modelovej hodiny:*** | * rozpoznať opakujúce sa vzory pri riešení zadaného problému, * rozpoznať, aká časť algoritmu sa má vykonať pred, počas a po skončení cyklu, * stanoviť počet opakovaní pomocou hodnoty, * riešiť problémy, ktoré vyžadujú známy počet opakovaní, * zapísať riešenie problému s cyklom pomocou jazyka, * interpretovať algoritmy s cyklami, |
| ***Nové pojmy a poznatky:*** | príkaz opakuj, klávesové skratky CTRL+ALT+F, CTRL+ALT+G |
| ***Požadované predpoklady:*** | Žiak:   * má základnú digitálnu gramotnosť * dokáže spustiť program * vie pracovať so súbormi * pozná prostredie Imagine * pozná základné príkazy: dopredu, vzad, vpravo, vľavo, bod, nechFarbapera, NechHrúbkaPera, domov |
| ***Základná štruktúra modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny (2 min.)  2. Opakovanie – test „základné príkazy“ (3 min.)  3. Motivácia (4 min)  4. Skupinová práca (26 min)  5. Kontrola skupinovej práce (4 min.)  6. Hodnotenie práce a záver (6 min.) |
| ***Použité pramene:*** | <http://zskominformatika.wbl.sk/Imagine.html>  Blaho,A. a Kalaš, I: Tvorivá informatika – 1.zošit z programovania + CD, SPN, Bratislava, 2009, ISBN 978-80-10-01723-2. CD-2005-5665/8772-1:09  https://www.zborovna.sk/ |
| ***Metodika modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny – zápis do elektronickej triednej knihy  - štruktúra vyučovacej hodiny  2. Opakovanie – test „základné príkazy“  3. Motivácia – Ž vyriešia úlohu 1. U ich riadeným rozhovorom nabáda na zjednodušenie riešenia  4. Skupinová práca – Ž sa rozdelia do skupiny po dvojiciach  - Ž riešia úlohu podľa pracovného listu  - U koordinuje prácu  5. Kontrola skupinovej práce – Ž si odkontrolujú riešenie pomocou prezentácie  6. Hodnotenie práce – samohodnotenie Ž  7. Záver – budúcu hodinu žiaci naučia korytnačku nový príkaz |
| ***Prehľad použitých aktivizujúcich metód:*** | dialogické – motivačný rozhovor s ukážkou, názorné- pozorovanie, praktické – projektová práca, hodnotenie práce žiakmi a učiteľom |
| ***Pomôcky potrebné k príprave a realizácii modelovej hodiny:*** | počítač, dataprojektor, program Imagine |
| ***Alternatívne riešenie modelovej hodiny:*** | Ak žiaci plán hodiny splnia skôr, môžu si vymyslieť obrázok pomocou príkazu opakuj |
| ***Úskalia modelovej hodiny:*** |  |
| ***Ukončenie hodiny a spätná väzba:*** | Učiteľ zhodnotí hodinu spolu so žiakmi. Prácu žiakov ohodnotí známkou. |
| ***Krátke zhrnutie skúseností s realizáciou:*** |  |