|  |  |
| --- | --- |
| ***Názov témy:*** | **PowerPoint – text, obrázok** |
| ***Rámcové umiestnenie modelovej hodiny:*** | informatika, 1 hodina týždenne |
| ***Cieľová skupina:*** | základná škola, 5.ročník |
| ***Ciele výučby v rámci modelovej hodiny:*** | * Žiak vie vložiť textové pole, odstrániť ho, a upraviť ho (presun, zmena veľkosti).
* Žiak vie vložiť obrázok z internetu, Klipartu a upraviť ho.
* Žiak vie vložiť obrázok ako pozadie snímky.
 |
| ***Nové pojmy a poznatky:*** | textové pole, uloženie a kopírovanie obrázkov, Klipart, pozadie snímky |
| ***Požadované predpoklady:*** | Žiak:* má základnú digitálnu gramotnosť
* dokáže spustiť program
* vie pracovať so súbormi
* vie spustiť a uložiť dokumenty
* vie nájsť a uložiť obrázok
 |
| ***Základná štruktúra modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny (2 min.)2. Opakovanie – test „zásady a pravidlá“ (5 min.) – popis prostredia PowerPoint 3. Motivácia (2 min)4. Samostatná práca (23 min)5. Kontrola samostatnej práce (10 min.)6. Hodnotenie práce a záver (3 min.) |
| ***Použité pramene:*** | <http://www.gymmoldava.sk/ICV/INF/hotpot/informacie/zasadyprezentacii.htm><http://www.gymmoldava.sk/ICV/INF/doc/prezentacie/PL%20powerpoint2003.pdf>http://www.zskominformatika.wbl.sk/MS-PowerPoint.html |
| ***Metodika modelovej hodiny:*** | 1. Administrácia hodiny – zápis do elektronickej triednej knihy - štruktúra vyučovacej hodiny2. Opakovanie – test „zásady a pravidlá“ - Ž si na stránke <http://www.zskominformatika.wbl.sk/MS-PowerPoint.html> samostatne vypracujú test – popis prostredia Microsoft PowerPoint - U premietne prostredie PowerPoint a riadeným rozhovorom so Ž popíšu prostredie 3. Motivácia – U pustí žiakom prezentáciu z predchádzajúcej hodiny a zhodnotia pútavosť prezentácie4. Samostatná práca – žiaci prvé tri úlohy riešia spoločne s U - Ž riešia zvyšné úlohy podľa pracovného listu - U koordinuje prácu5. Kontrola práce – Ž si spoločne pozrú prácu každého žiaka prechodom od počítača k počítaču - vyjadrením názoru hodnotia prácu spolužiakov - hodnotenie zapíše žiak na tabuľu6. Hodnotenie práce – skupiny zhodnotia projekt spolužiakov - U ohodnotí prácu žiaka známkou7. Záver – budúcu hodinu žiaci vložia do prezentácie prechody snímok, hudbu |
| ***Prehľad použitých aktivizujúcich metód:*** | dialogické – motivačný rozhovor s ukážkou, výklad, názorné- pozorovanie, praktické – samostatná práca, hodnotenie práce žiakmi a učiteľom |
| ***Pomôcky potrebné k príprave a realizácii modelovej hodiny:*** | počítač, dataprojektor, program MS PowerPoint, tabuľa, fikska |
| ***Alternatívne riešenie modelovej hodiny:*** | Ak žiaci plán hodiny splnia skôr, môžu vložiť snímku s grafom „Môj deň pri počítači“ |
| ***Úskalia modelovej hodiny:*** | „zlyhanie techniky“ |
| ***Ukončenie hodiny a spätná väzba:*** | Spätná väzba sa realizuje ukážkou prezentácie. U ohodnotí prácu žiakov známkou. |
| ***Krátke zhrnutie skúseností s realizáciou:*** |  |